**Развлечение для детей старшего возраста**

**в форме квест-игры «12 записок»**

**Цель**: сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

1. Развитие коммуникабельности, логического мышления, скорости реакции и ловкости.

2. Формирование самостоятельности, умения действовать в группе сверстников.

3. Развитие двигательных способностей.

**Оборудование и инвентарь**: 12 записок, спрятанные на участке детского сада, 12 карточек с загадками, 12 карточек с заданиями, коробка «Клад» с призами по количеству детей.

**Ход мероприятия:**

Появляется пират.

- Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Кто я? (ответы детей)

- Я пират, а зовут меня Джек. Мне сказали, что здесь самые дружные, самые добрые, самые умные дети. Это так? (ответы детей)

- Вот сейчас мы и проверим. Скажите, чем занимаются пираты? Что они любят больше всего делать? (ответы детей)

- Пираты больше всего любят искать клады. Я недавно нашел сундук с кладом, он был большой и тяжелый, наверно в нем много сокровищ. А вам хочется найти клад? (ответы детей).

- Впрочем, один сундук с кладом я мог бы отдать вам, так как у меня их много, но для этого вам нужно отыскать все мои записки, которые я спрятал у вас в садике. Но когда вы будете находить записку, я вам буду давать небольшое задание, и, когда вы его выполните правильно, я вам задам загадку-подсказку, которая будет указывать на то место, где искать следующую записку. Для того, чтобы вы услышали первую загадку, вы должны выполнить моё первое задание.

*Задание 1 "Какие спрятаны предметы"* (картинка 1)

**1 загадка**

Вокруг дома он стоит,  
Как собака сторожит.  
Чтобы не пролезли воры,  
Ограждают дом… (**забором**)

*Задание 2 «Четвёртый лишний»* (картинка 2)

**2 загадка** Клейкие почки, зеленые листочки. С белой корой стоит под горой (береза)

*Задание 3 «Затейник»* (*п\игра)*

Ход игры: Ведущий (Пират) становится в середину круга. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят:

Ровным кругом, Друг за другом,

Мы идеи за шагом шаг.

Стой на месте, дружно, вместе

Делаем…вот так.

Дети останавливаются, опускают руки. Пират показывает какое-нибудь движение, а дети стараются в точности повторить его. Игра повторяется 3-4 раза.

**3 загадка** Для машины очень прыткой,

Есть «широкая калитка»,

И легко попасть во двор,

Между двух «железных штор»! (Ворота)

*задание 4 «Чья тень»* (картинка 3)

**4 загадка**

Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы (дом)

*Задание 5 «Правила поведения в природе»* (картинка 4)

**5 загадка**

Мы по лестнице бегом

Поднимаемся гуськом.

Постоим, как на пригорке,

И покатимся мы с… (горки)

*задание 6 «Скажи наоборот»* (сл.игра) (карточка 5)

Ход игры: Ведущий произносит слова, а дети в ответ называют **слова**, противоположные по смыслу.

**6 загадка**

Все ступеньки собрались,

Вверх под крышу поднялись (лестница)

*задание 7 «Найди отличия»* (картинка 6)

**7 загадка**

Вверх-вниз, вверх-вниз!

Мы взлетим, как стая птиц.

Вознесёмся к небесам -

Прикоснёмся к чудесам.

Отгадай-ка ты скорее, -

Что качает нас? (качели)

*Задание 8 «Найди всех насекомых»* (картинка 7)

**8 загадка**

Железные избушки

Держатся друг за дружку

Одна с трубой

Тянет всех за собой (паровозик)

*задание 9 «****Карлики и великаны****»* (*п\игра)*  
Цель – развивать активное внимание.  
Ход игры. Дети становятся полукругом. Ведущий называет предметы. Если слово означает что-то довольно большое, то дети становятся на носочки и поднимают руки вверх, а если наоборот, что-то очень маленькое, то дети садятся на корточки. Ведущий может сознательно ошибаться, а многие ребята непроизвольно, в силу подражания, будут повторять действия ведущего. Необходимо выполнять движения правильно.

*Слон, иголка, дерево, мышка, гора, муха, медведь, семечко, самолёт, горошина, башня, комар, подъёмный кран.*

**9 загадка**

У заборчика стоят,

Целый день на них сидят

Бабушки и дети.

Что это? Ответьте! (скамейки)

*задание 10 «В чём ошибся художник»* (картинка 8)

**10 загадка**

В каждом дворике она  
В ней, играют дети  
Строят замки из песка  
Много чего лепят.  
А с собой всегда берут  
Ведра и лопатки                 
Формочки и грабельки  
Играй без оглядки (песочница)

*задание 11 «Закончи слово»* (сл.игра)

Ход игры: Дети располагаются по кругу. Ведущий бросает кому-либо мячик и говорит первый слог какого-нибудь слова, например: «Са...». Ребенок, которому бросили мяч, ловит его и прибавляет к слогу такое окончание, которое в совокупности составило бы целое слово. Например, ведущий говорит: «Са...», поймавший отвечает: «...ша» (Саша, самолёт, сапоги) — и бросает мячик ведущему. После того, как дети назовут несколько слов, можно предложить называть слова на другой слог.

**11 загадка**

По морям и по волнам

Его водит капитан

Он не плавает, а ходит

Якоря бросает в воду (кораблик)

*Задание 12 «Собери картинку»* (картинка 9)

**12 загадка**

Стоит для отдыха в саду.

Есть крыша, но нет стен.

В ней очень отдыхать люблю,

Когда жара - здесь тень.

(веранда)

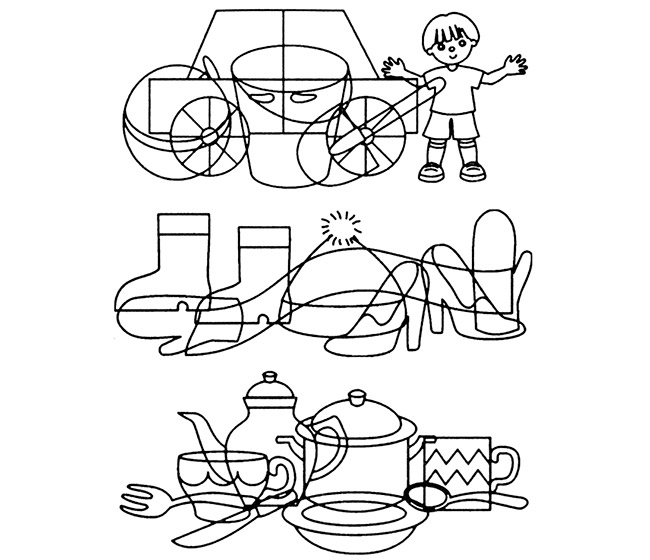
После того, как дети отгадывают 12-ую загадку, они находят клад и получают угощение.

Пират хвалит детей и прощается.

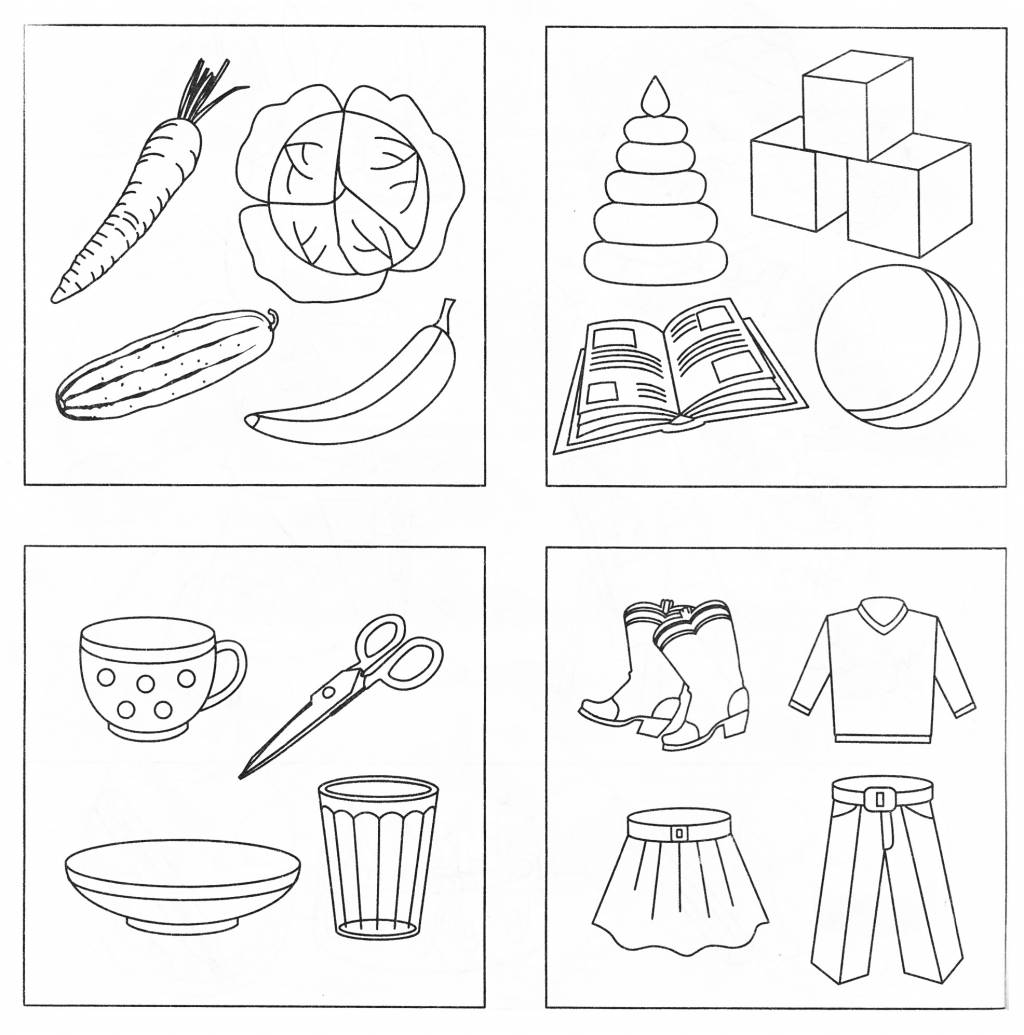
**Записки**

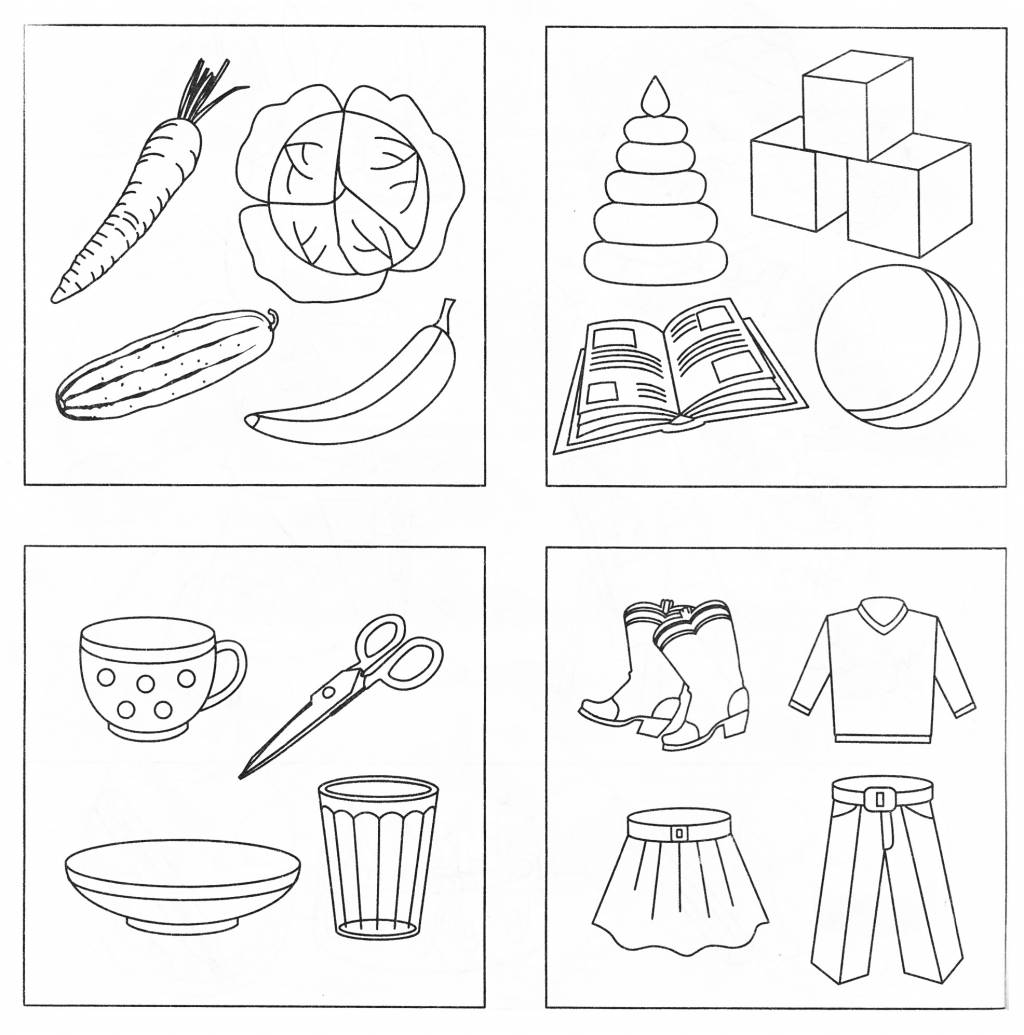
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *задание 1 «Какие спрятаны предметы»* (картинка 1)  1. Вокруг дома он стоит,  Как собака сторожит.  Чтобы не пролезли воры,  Ограждают дом…  (**забором**) | *задание 4 «Чья тень»*  (картинка 3)  4. Вот огромный шумный мир,  В нем четыреста квартир,  Пять подъездов, домофоны,  Остекленные балконы  (дом) | *задание 7 «Найди отличия»*  (картинка 5)  7. Вверх-вниз, вверх-вниз!  Мы взлетим, как стая птиц.  Вознесёмся к небесам -  Прикоснёмся к чудесам.  Отгадай-ка ты скорее, -  Что качает нас?  (качели) |
| *задание 2 «Четвёртый лишний»* (картинка 2)  2. Клейкие почки,  Зеленые листочки.  С белой корой  Стоит под горой  (береза) | *задание 5 «Правила поведения в природе»*  (картинка 4)  5. Мы по лестнице бегом  Поднимаемся гуськом.  Постоим, как на пригорке,  И покатимся мы с…  (горки) | *задание 8 "Найди всех насекомых"* (картинка 6)  8. Железные избушки  Держатся друг за дружку  Одна с трубой  Тянет всех за собой  (паровозик) |
| *задание 3 п\и «Затейник»*  3. Для машины очень прыткой,  Есть «широкая калитка»,  И легко попасть во двор, Между двух «железных штор»!  (ворота) | *задание 6 сл. игра «Скажи наоборот»*  6. Все ступеньки собрались,  Вверх под крышу поднялись  (лестница) | *задание 9 п\и «****Карлики и великаны****»*  9. У заборчика стоят,  Целый день на них сидят  Бабушки и дети.  Что это? Ответьте!  (скамейки) |
| *задание 10 «В чём ошибся художник»* (картинка 7)  10. В каждом дворике она  В ней, играют дети  Строят замки из песка  Много чего лепят.  А с собой всегда берут  Ведра и лопатки                 Формочки и грабельки  Играй без оглядки  (песочница) | *задание 11сл. игра «Закончи слово»*  11. По морям и по волнам  Его водит капитан  Он не плавает, а ходит  Якоря бросает в воду.  (кораблик) | *задание 12«Собери картинку»* (картинка 8)  12. Стоит для отдыха в саду.  Есть крыша, но нет стен.  В ней очень отдыхать люблю,  Когда жара - здесь тень.  (веранда) |

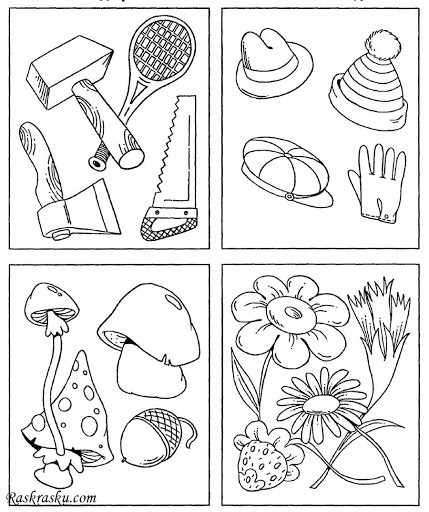
1

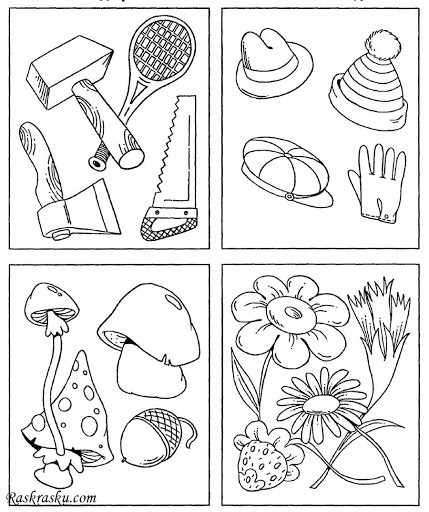


2

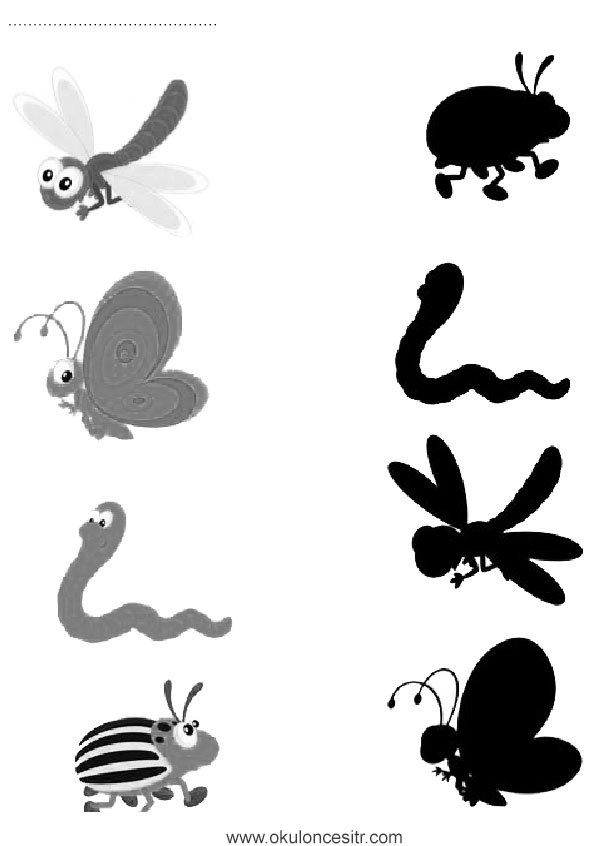




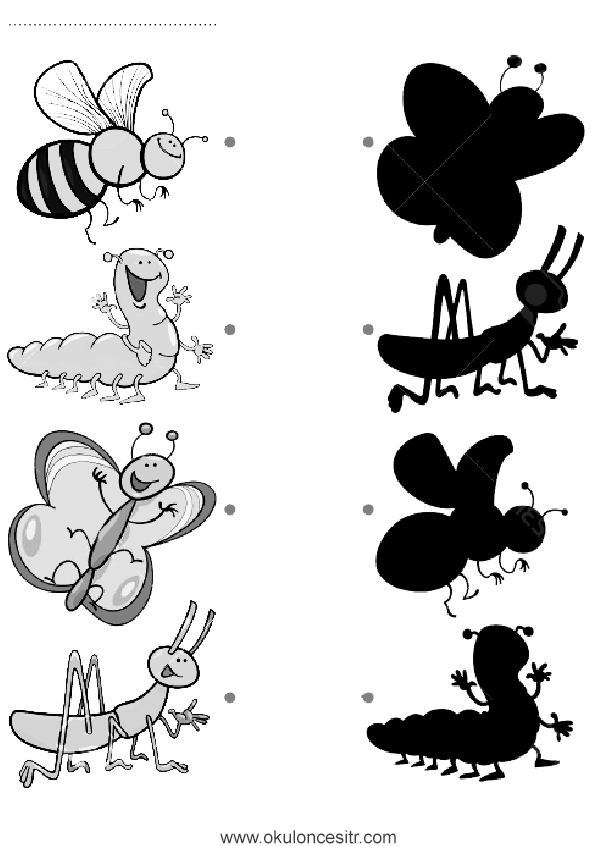




3



3



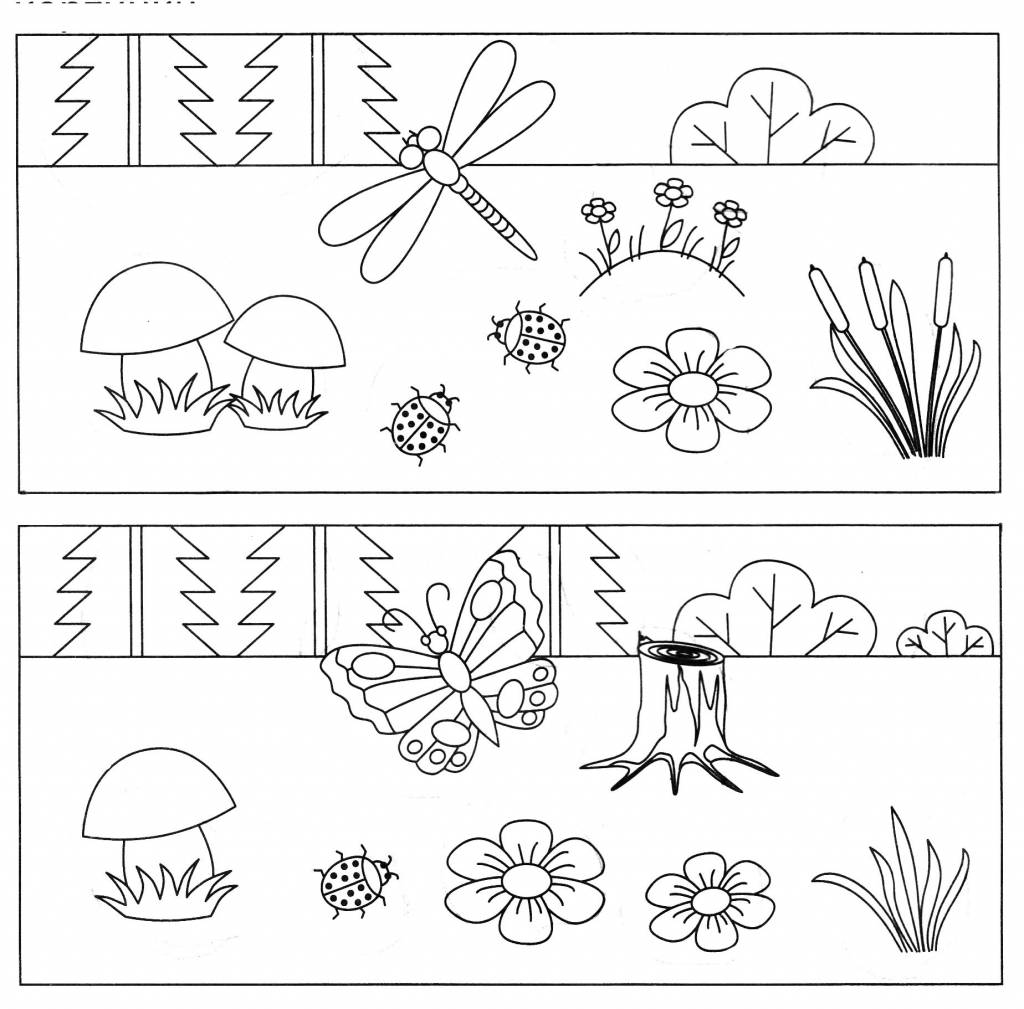
4



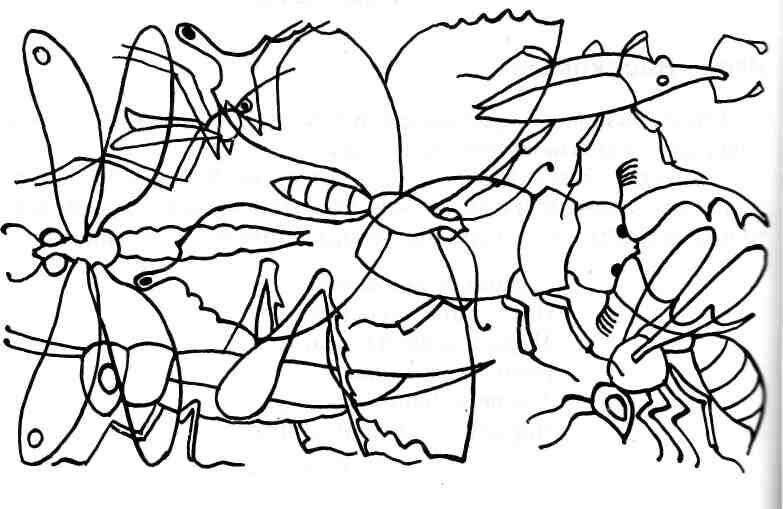
5

|  |  |
| --- | --- |
| **большой – маленький высокий - низкий огромный - малюсенький тонкий - толстый добрый - злой глупый - умный легкий - тяжелый грязный - чистый красивый - некрасивый/уродливый больной - здоровый веселый - печальный гибкий - негибкий\жесткий молодой - старый сильный - слабый темный - светлый черный – белый**  **внизу – вверху** | **древний/старинный - современный новый - старый глубокий - мелкий мокрый - сухой водный - безводный волосатый - лысый прямой - кривой одетый - раздетый включенный - выключенный открытый - закрытый полный - пустой горячий - холодный мягкий - твердый внутри - снаружи шумный - тихий/бесшумный широкий - узкий один - много.** |

6



7



8



9

